

<p style="text-align: center;">Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag den 17. januar 2023 17.30-20.00</p>	<p>Afbud: Nikolaj og Søren</p>
<p>Punkt</p>	<p>Kommentar</p>
<p>17:30 – 17:45 SFO-Råd Søren (orientering/diskussion)</p>	<p>Søren orienterede om SFO-rådet og udfordringerne med at skaffe medlemmer til rådet.</p> <p>Udfordringen bringes videre til forvaltningen af skolelederne. Det er et politisk besluttet organ og skal derfor forholdes vores politikere. Skolebestyrelsen orienteres, når vi kender politikernes holdning til problematikken samt evt. afledte beslutninger heraf.</p> <p>For at sikre tilsynet i skolebestyrelsen var der forslag om at SFO kom på agendaen fx hvert halve år med deltagelse fra SFO.</p> <p>Der var også mange andre gode forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manglende opbakning skyldes måske at alt går godt • Case-specifik inddragelse og ad-hoc SFO-råd • Bruge spørgeskema til at få feedback • Bruge "opslagstavlemodellen" på Skolens fødselsdag
<p>17:45 - 18:00 Nyt fra ledelsen Gitte/Malte (orientering)</p>	<p>Ansættelsesprocesser pågår. Vores pedel har efter over 18 år valgt at gå på pension og der er ved at blive fundet en afløser. Vi har også to lærerstillinger, hvoraf den ene også skal være læsevejleder. Skolebestyrelsen har fået tilbud om at deltage men vælger at prioritere at deltage ved ansættelse til ledelsesstillinger og ansættelser med helt særlige forhold.</p> <p>Kommunens børne- og ungepolitik er ved at blive revideret. Skolelederne har deltaget i et møde med BSU, hvor der er givet input. Den reviderede Børne- og Ungepolitik kommer i høring hos Skolebestyrelserne i perioden d. 13/2 - 13/3. Punktet sættes på vores skolebestyrelsesmøde d. 1. marts 2023.</p> <p>Vi har fået afviklet prøver i valgfag for første gang. Det er gået rigtig godt og det var flotte produkter og præsentationer i alle tre valgfag. Det har også været en stor succes med fire timer om ugen i et halvt år fremfor to timer om ugen hele året.</p>
<p>18:00 - 18:05 Nyt fra elever Esther/Frederikke (orientering)</p>	<p>Der er blevet opsat bind og tamponer på toiletterne i udskolingen. Der er også blevet talt videre om seksualundervisning og mulighederne for fx at bruge kommunens samarbejdsaftale med Sex & Samfund til at få nogle foredrag.</p> <p>Der er også et stort ønske om at øge udbyttet af elevrådet og sikre større elevindflydelse så det bliver mere engageret. Det er ledelsens ønske at der laves et klarere kommissorium eller struktur som sikrer, at der kommer mere engagement og tydelighed.</p>

<p>18:25 - 18:50 Input til indhold i skoleudviklingssamtale Gitte (orientering/diskussion) Oplæg og diskussion om hvordan vi på Langebjergskolen vil gå til opgaven</p>	<p>Gitte fremlagde baggrunden for og de foreløbige tanker om skoleudviklingssamtalen til foråret d. 14. april kl. 11-13. Ønske fra ledelsen om deltagelse af skolebestyrelse og elevråd.</p> <p>Kommentarer fra SB: Kan vi få "drengene efter pigerne" med? Ellers gode punkter.</p> <p>Det er vigtigt, at vi også peger på, hvor der er udfordringer.</p> <p>Der er mange punkter. Viser at vi gerne vil mange ting men kan også sløre fokus. Der kan være brug for at binde fortællingen sammen på tværs.</p>
<p>18:50 – 19:10 Input til indhold i meddelelsesbog Gitte (orientering/diskussion) Oplæg og diskussion om hvordan vi på Langebjergskolen vil gå til opgaven</p>	<p>Det er skolebestyrelsens opgave at lave et princip for hvordan meddelelsesbogen skal anvendes. Der blev derfor givet input til den arbejdsgruppe, der er i gang med at lave et udkast til vores principper for dette samt for skole-hjemsamarbejdet i øvrigt.</p> <p>Der var bred opbakning fra skolebestyrelsen til, at det ikke må skabe tunge arbejdsgange, og at der skal lyttes til det pædagogiske personales input. Skriftligheden må gerne holdes som et minimum og fokus være på opfølgningen.</p> <p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der må ikke komme kæmpe overraskelser. Der skal være en primær mundtlig og samtidig dialog i løbet af året • PBL er et middel og ikke et mål. Det skal man lige være opmærksom på. • Huske 360 graders kig på eleverne.
<p>19:10 – 19:30 Projektgrupper Alle (orientering/diskussion) Afrapportering fra hver arbejdsgruppe: Hvad er sket siden sidst? Hvad er aftalte næste skridt? Hvor har vi brug for viden fra ledelse/skolen?</p>	<p><u>Drengene efter pigerne</u> Har brug for tydeligt at vide, hvad vi undersøger så vi kan være tydelige omkring hvad problemstilling er. Ellers kan vi ikke lave systematiske aktioner og prøve noget af i forhold til området. Buddet er derfor at den sendes lidt til hjørne, ved at den parkeres hos ledelsen og det pædagogiske personale til opfølgning.</p> <p><u>Skole-hjem-samarbejde</u> Har aftalt at mødes i februar, hvor der laves udkast til principper. Der arbejdes også på et "manifest" omkring forældrerollen.</p> <p><u>PBL</u> Ambitioner om at mødes. Vi har haft lidt svært ved at få datoer i bogen.</p> <p><u>Fundraising</u> Har haft fondsmøde. Der er brug for et møde med ledelsen om prioriteringer og hvad der skal til for at et projekt hænger sammen. Gruppen indkalder Gitte og Malte.</p>

	<p><u>Data</u> Nysgerrig på hvilke data der bruges til skoleudviklingsamtalen. Gorm bistår gerne til denne ud fra data, vi tidligere har fået præsenteret. Desuden snak om at få sat et møde op med Lone Stensig fra forvaltningen, der tidligere har beskæftiget sig med data i kvalitetsrapporten.</p>
<p>19:30 – 19:50 Om skolebestyrelsens rolle Gitte/Anders (diskussion/beslutning) Er ansvar og arbejds gange tydelige? Hvor er der evt. brug for præcisering? Et kig på håndtering af fremtidige mulige situationer, hvor skolebestyrelsen kan have en rolle.</p>	<p>Ansvar og arbejds gange blev præciseret. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolen, jf. vejledning sendt som bilag. Personale- og elevsager er ledelsens ansvarsområde. I nogle tilfælde vil skolebestyrelsesformand blive orienteret omkring omstændigheder og forløb vedr. sager, ligesom resten af skolebestyrelsen <i>kan</i> blive orienteret. Hvis man som medlem af skolebestyrelsen kontaktes vedr. elev- og personalsager, videreformidles til skolens ledelse.</p> <p>Skolebestyrelsen er skolens kritiske ven, og skal bl.a. holde øje med, om vi lykkes med skolens kerneopgave omkring elevernes trivsel og læring. Vi er ved at lære hinanden at kende og opbygge den tillid og det kendskab til hinanden, som godt samarbejde bygger på. Det tager tid og vi er godt i gang. Vigtigt at vi kan sige til og fra.</p>
<p>19:50 – 20:00 Evt. og punkter til kommende møde Anders</p>	<p>Ønske om at have et punkt om teknologi og mobiltelefoner. Der ligger også et ønske om at genbesøge skolebestyrelsens princip om mobiltelefoner ved samme lejlighed.</p>