

Brug af mobiltelefoner

Vidensindsamling på Fælles PR den 22. november 2022

Generelt

Ønske om at mobilregler er rammeregler som kan udmøntes lokalt i afdelingerne. Der er stor forskel på SFO, klub, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Der peges også på at mobilmanerer er en del af det at være (digitalt) dannet og dermed også er noget vi skal lære eleverne.

Endelig peges der på at lærerne skal være gode rollemodeller.

SFO

Nuværende praksis	Udfordringer	Ønsker
Ingen telefoner før 16. Børnene har telefoner i tasken. Kan spørge og få hjælp af voksen. Pædagogerne tager telefonerne hvis de er fremme. SFO har et ringeområde hvor man kan lave legeaftaler efter skole.	Eleverne laver aftaler på mobilene uden forældrene giver skolen besked. Der bruges daglig tid på at ringe forældrene op! Bruger telefon på vej til SFO	Forældre har ansvaret for aftaler FØR skoledagen. Skal kunne lægges væk i klubben.

Indskolingen

Nuværende praksis	Udfordringer	Ønsker
Vi gør ikke noget, de bliver ikke indsamlet. En del har mobiltelefon fra 3. klasse. De ligger i taskerne. Der er ikke et problem med telefoner. Ind i mellem (sjældent) i brug i undervisningen.	Der er flere og flere børn der får ringe, ure/smart watches. Forældre ringer. Oplever at eleverne bruger telefonerne på vej fra skole til SFO.	Vi ønsker at indskolingen ikke medbringer telefoner i skole overhovedet.

Mellemtrinnet

Nuværende praksis	Udfordringer	Ønsker
Princip matcher skolens men virker ikke i praksis. Bruger som udgangspunkt ikke telefoner på skolen.	Regler overholdes ikke (mellemtrin). De skal bruge dem til at købe mad i frikvarteret.	5. klasse holder telefonen i klassen!

<p>4. klasse: Kommer ikke op ad tasken.</p> <p>5. Låst inde og kommer op hvis de skal bruges til undervisning</p>	<p>Forældre ringer.</p> <p>5. klasse har telefonerne fremme om morgenen. Giver misundelse fra 4. klasse.</p> <p>På 6. årgang kan problemet være at få til at aflevere.</p>	
---	--	--

Udskolingen

Nuværende praksis	Udfordringer	Ønsker
<p>De har dem selv. De kan godt styre det. De bruger dem meget i undervisningen. De skal bruge dem til at købe mad i frikvarteret.</p> <p>Telefonerne lægges i tasken og bruges hvis læreren siger go og når de handler.</p> <p>I udskolingen bruges mobilen mere i undervisningen. De bruger deres mobiler i frikvarterer til at gå på tanken eller købe i boden. De aflåste skabe bruges mindre. De har typisk mobilerne i deres tasker.</p> <p>Syntes ikke telefoner er et problem. Computerne er til gengæld en udfordring fordi de sidder og spiller på dem i undervisningen.</p>	<p>De bruges til madkøb klokken 10. Glemmer at aflevere igen.</p> <p>"Smarte" børn afleverer en gammel/anden mobil så de kan beholde deres egen.</p> <p>TikTok og mor/far er udfordringen i forhold til forstyrrelser fra mobilen.</p> <p>Når de spiller bliver de ukoncentrerede og distraherede.</p> <p>Filmer hinanden.</p>	<p>Ingen mobiler!</p> <p>I udskolingen kunne vi ønske en større indre styring blandt eleverne.</p> <p>Skal mobiler indsamles eller ikke? Melletrin og udskoling er forskellige!</p>