

Langebjergskolens SFO I og SFO II

Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO I & SFO II (klubben)

Langebjerg – hvor du ikke vil hjem fra

På Langebjergskolen er vi optaget af at skabe et sted, hvor alle børn oplever sig som en del af fællesskaber. Trygge fællesskaber og gode relationer til venner og voksne er forudsætning for et godt børneliv.

Det er vigtigt for os at skabe trygge miljøer, hvor ambitiøse og engagerede medarbejdere ser børnenes potentialer og forskelligheder. Vi har et tæt samarbejde mellem forældre, lærere, pædagoger og ledelse, og vi går langt for at sikre det enkelte barns trivsel og udvikling. Børnene møder hver dag imødekommende og anerkendende voksne på SFO'en. Den daglige kontakt mellem børn og voksne er kendetegnet ved opmærksomhed, omsorg, glæde og humor. I SFO støtter vi op om at børnene møder nye legerelationer og forfølger muligheden for at finde deres egen passion i en bred vifte af aktiviteter og lege.

Langebjerg SFO I og II.

SFO I og II er en del af det samlede tilbud som børnene får på Langebjerg. I de 7 år børnene er i SFO, ønsker vi at præsentere dem for en bred vifte af muligheder hvor børnene kan øve og udvikle sig kreativt, fagligt, socialt og personligt.

Vi har fokus på at der er en progression i de 7 år på SFO, både i de krav og forventninger der er til børnene og de værksteder vi tilbyder dem.

Før SFO/ majbørn.

For de børn der starter i maj har vi især fokus på at skabe tryghed og relationer. Børnene skal lære livet i SFO'en at kende. De skal kende dagens rytme, legepladsen og husene. De skal kende de voksne i SFO 1, så de trygt kan komme på deres værksteder, selvom det ikke er deres nærmeste voksne.

I maj-forløbet har vi ekstra fokus på at børnene kan skabe nye relationer og lære alle de andre børn på trinnet at kende. Vi hjælper børnene med at byde ind i leg, og skaber rammer hvor lege naturligt opstår. –og når der er brug for det, leger vi med.

0. og 1. klasse

Vi fortsætter arbejdet med at skabe tryghed og gode relationer. Børnene arbejder med at definere sig selv og sætte egne grænser, samt lytte på og respektere andres grænser. Vi arbejder på at byde hinanden ind i lege og hjælpe hinanden i vores værksteder. Vi lærer det er en styrke vi er forskellige og vi alle er gode til forskellige ting.

Vi arbejder med finmotorik i de kreative værksteder, så der vil ofte være skabeloner og færdige ideer man kan kopiere.

I 0. og 1. klasse er der også meget fokus på at kunne deltage i regellege. Fodbold rollespil og UNO kræver at vi holder os til det samme regelsæt for at det bliver sjovt.

2. og 3. klasse

Arbejdet med relationer får nu fokus på hvem man er i gruppen, hvordan vi passer på hinanden, og også tager omsorg om de venner der ikke er til stede lige nu.

I værksteder og aktiviteter får børnene mere ansvar. Der ligger der nu op til at børnene i stigende grad selv kommer med ideer til projekter og forløb. I aktiviteter med de mindre børn, er 2. og 3. klasserne nu forbillede

4. til 6. klasse

Vi retter nu vores opmærksomhed mere ud mod verden. Venner er ikke kun dem i skole og SFO, men der kommer også input fra fritidsaktiviteter og sociale medier. Det skal man øve sig på at navigere og agere i.

Værksteder og aktiviteter kræver nu både godt håndlag, og kreativ tankevirksomhed. I aktiviteter med SFO bliver klubbørnene medansvarlige for at hjælpe og lære fra sig.

Team om børnegruppen

Vi har på Langebjerg delt os i 3 team. Med den fordeling sikre vi at der i teamet er et stort kendskab til det enkelte barn, og at børnene møder forskellige voksne at spejle sig i. De enkelte team har fokus på hhv. 0. + 1. klasse, 2. + 3. klasse og klubben.

Hver årgang får tilknyttet faste pædagog der følger børnene fra overgangen fra børnehaven til de skal videre i klubben. De faste pædagog vil, sammen med teamet de faste voksne i barnets hverdag, og vil stå for planlægning af alle aktiviteter, samarbejde med skolen og forældrekontakt.

Samarbejde om børnene

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem forældre, pædagoger og lærere er en forudsætning for at skabe trivsel og udvikling for alle børn. Vi lægger vægt på en løbende kontakt mellem SFO/ skole og hjem. Samarbejdet bygger på, at vi kender hinanden og har en ærlig dialog om børnene og opgaven.

Børnenes primære voksne deler relevant viden i hverdagen, for at kunne tage de rette hensyn til det enkelte barns trivsel. Det tætte samarbejde giver mulighed for at få flere perspektiver på barnets situation og for at kunne handle omsorgsfuldt i mødet med barnet.

Indsatser og organisering omkring børn i udsatte positioner

Vi prioriterer et læringsmiljø, hvor alle børn uanset forudsætninger, understøttes i deres positioner og deltagelsesmuligheder. Dette betyder at vi retter fokus mod hvilke muligheder og begrænsninger læringsmiljøet stiller for den enkelte.

Ud fra et helhedssyn på børnene vil større indsatser om enkelte børn eller grupper af børn altid ske i tæt samarbejde med skolen.

Overgange og tryghed

Vi lægger vægt på at skabe gode overgange for børnene. Både for de nye skolestartere, der begynder i SFO I 1. maj, 3. klasserne der rykker til SFO II, 6. klasserne der skal introduceres til ungdomsklub, og for alle børnene når de skifter fra skole til SFO.

De nye skolestartere besøger SFO'en, sammen med pædagoger fra børnehaverne i et forløb vi kalder "Den Trygge Overgang". Her møder børnene de voksne, der arbejder på SFO'en og deres kommende klassekammerater i SFO'ens rammer. Det tætte samarbejde mellem børnehaver og SFO giver børnene en oplevelse af genkendelighed og tryghed, når de begynder på SFO. Samtidig giver det SFO-personalet forudsætninger for at kunne tage de hensyn, der skal til for at give alle børnene den mest optimale start.

Børnene, der starter i klubben, er i tiden op til 1. maj på besøg i klubben, og ligeledes har vi et samarbejde med ungdomsklubben om at vores største børn lærer ungdomsklub og de voksne der at kende inden de skal starte.

Når børnene hver dag skifter fra skole til SFO er det vigtigt at viden om skoledagen kommer med så vi bedst kan hjælpe og støtte det enkelte barn. Det sikrer vi ved at have teams om børnegruppen, pædagoger der både er i klassen og i SFO'en, samt at vi i vores møde med børnene altid er nysgerrige på hvordan deres dag er gået.

Hverdagen

Vi ved at leg og medbestemmelse er vigtige faktorer i børnenes fritidsliv, og det er vigtigt, at børnene oplever at de har medbestemmelse og frie valg. Med udgangspunkt i børnenes ønsker og de voksnes indsigt i børnegruppen planlægges det pædagogiske indhold.

I alle team er der hver dag mange forskellige aktiviteter, som børnene kan vælge at deltage i.

Vi er opmærksomme på, at understøtte børns frie leg og at skabe deltagelsesmuligheder, så børnene udvikler deres legekompeter og relationer.

I hele SFO'en tilbydes der hver eftermiddag et lille sundt mellemmåltid, der skal give energi til den sidste del af dagen.

Traditioner

På Langebjerg har vi nogle få traditioner der går mange år tilbage.

Genbrug

Vi har på Langebjerg altid haft stort fokus på genbrug. Mange ting har over tiden fået et nyt liv i hænderne på kreative børn. Papkasser, dimser og skrald gøres til kunst og legetøj og forældres overskud af garn, stof, papir og syltetøjsglas bliver flittigt brugt på værkstederne.

Julemarked

På Langebjerg SFO er Julemarked vores ældste tradition. Vi afholder det i slutningen af november, eller tidligt i december. I perioden fra efterårsferien til december laver vi en masse ting på vores værksteder, som vi så sælger til Julemarked. Overskuddet gives til en hjælpeorganisation, som støtter børn i nød.

Bag for en sag

Vi deltager også hvert år i Bag for en sag, som støtter Børnetelefonen. Hertil bages der kager sammen med børnene og vi modtager kager fra forældre. Disse sælges og overskuddet sendes til Børnetelefonen.

Målet for både Julemarked og Bag for en sag er vi lærer børnene at:

- at hjælpe andre
- at løfte i flok
- at det nytter
- at selv om man "kun" er 7 år, kan man sagtens gøre en forskel
- Børn kan hjælpe børn

SFO'ens fysiske rammer

På Langebjergskolen lægger vi vægt på, at SFO'en har base i gode lokaler der er indrettet til et godt fritidsliv.

Årgangene er fordelt i 4 huse, som er hyggeligt indrettet med plads til aktiviteter og som imødekommer børnenes behov og ønsker.

Stjernehuset – 0.-1. Årgang – SFO 1 – ca. 100 børn.

Hjertehuset – 2.-3. Årgang – SFO 1 – ca. 80 børn

Det sorte hus – 4.-6. Årgang – SFO 2 – ca. 60 børn.

Det Gule hus – Fælles værksteder for alle

På Langebjerg SFO har vi fokus på at skabe et æstetisk, spændende og inkluderende læringsmiljø. Vi reviderer løbende de fysiske rammer inde og ude så vi bedst møder børnenes behov. Lige nu har vi et sy værksted, træværksted, flere kreative værksteder, IT rum, Bibliotek, "Byggepladsen" (konstruktionslegetøj), fællesrum/køkken.

På legepladsen er der rigtig god plads til alle former for aktiviteter. Vi har alt fra en lille skov med vandhul og en bålhytte, til asfaltbaner og klatrestativer. Vi har direkte adgang til store græsbaner, og en borg til vores rollespil.

Læringsmiljøer

Hos os forstås vi læringsmiljøer både som de fysiske forhold, de muligheder vi skaber for at børn får succes. Personalet skaber læringsmiljøet og er ansvarlige for det.

Vi er ca. 18 medarbejdere ansat i SFO'en, hvoraf halvdelen er pædagogisk uddannet. Alle arbejder målrettet og i samarbejde med at skabe sammenhæng og kvalitet for børnene.

Den samlede kompetence er et godt udgangspunkt for at kunne skabe optimale læringsmiljøer for børnene:

- Barnet mødes, hvor det er.
- Der skabes de bedste rammer for børnene med fokus på fællesskaber og gode relationer.
- Børneperspektivet inddrages i planlægning af aktiviteter.
- Børnenes trivsel og læring er udgangspunkt for indretning af SFO'ens rum.
- Vi skaber deltagelsesmuligheder, så alle børn kan være med.

Personalet i alle huse udarbejder årshjul, månedskalender og ugeplaner, der understøtter børnenes læring og trivsel.

Åbningstid

Skoledage

På skoledage er SFO'en (Stjernehuset) åben kl. 6.30-8.00 for børn i 0.-3. klasse. Her møder børnene faste voksne, der i rolige og trygge rammer skaber en god start på dagen, så barnet kan være klar til skoledagen kl. 8.00. Alt efter behov gives der en overlevering til barnets lærer/pædagog ved skoledagens start og afslutning, så barnets behov kan imødekommes.

Efter skole går børnene i SFO og vi lukker klokken 17.00.

Klubben har hver uge en dag med aftenåbning. Der kan være forskellige temaer, eller det kan være en aftenåbning kun er for et bestemt klassetrin. I klubben vil der også være mulighed for forskellige weekends-arrangementer.

Ferier

I skoleferierne har SFO I åbent hele dagen, mandag til fredag, fra 6:30 til 17:00.

Klubben har åbent fra 9:00-16:00. Der er ikke aftenåbning i ferier.